

**แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน
ระยะ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๗
ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**



คำนำ

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักด้านพิทักษ์คุ้มครองสิทธิสวัสดิภาพเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์ การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด การส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่น การสงเคราะห์เด็กและเยาวชน และการกำกับการปกครอง เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัวดำเนินชีวิตโดยปกติในสังคม และผู้เยาว์ได้รับการคุ้มครอง สวัสดิภาพ รวมทั้งการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำผิด ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จะนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน การปกป้อง คุ้มครองสิทธิโดยต้องคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสร้างสังคมที่ตระหนักถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนต่อไป

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน

มีนาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- ที่มา	๑
- ความสอดคล้องของแผนแต่ละระดับ	๒
- ความสอดคล้องของแผนสิทธิมนุษยชน ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กับพันธกิจของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน	๖
- แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดน่าน ระยะ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๗	๗
- ภาพผังความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน กับแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดน่าน	๑๐
- แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑๒

ความเป็นมาการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑.ความเป็นมา

สังคมไทยต้องประสบกับปัญหากับปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนในรอบปีหนึ่งๆ ประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน หรือเด็กและเยาวชนกระทำความผิดทางอาญาต่อประชากรเด็กและเยาวชน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๔ ต่อ ๑,๐๐๐ คน นับเป็นจำนวนที่ไม่น้อยที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้เดินออกนอกเส้นทางหรือไม่ได้เข้าสู่เส้นทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาวะปกติของประเทศจนต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ประเทศสูญเสียโอกาสจากคุณค่าและพลังสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ในขณะที่เดียวกันผลของการกระทำความผิดทางอาญาได้สร้างความเสียหายต่อสังคม ทั้งในด้านความปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน ความสงบสุขในสังคมและความเชื่อมั่นต่อสังคมไทยในสายตาของนานาชาติและมิตรประเทศ อีกทั้งรัฐต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินปีละหลายพันล้านบาทเพื่อสนับสนุนภารกิจในการดำเนินการกิจ กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน เป็นหน่วยงานหนึ่งในกระบวนการยุติธรรม มีหน้าที่ในการพินิจเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาและการคุ้มครองผู้เยาว์ในคดีครอบครัว โดยการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู การสงเคราะห์เด็กและเยาวชน และการกำกับการปกครอง เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัว ดำเนินชีวิตโดยปกติในสังคม และผู้เยาว์รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ รวมทั้งการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิด ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน เข้าไปมีส่วนร่วมสนับสนุนเพื่อให้เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ผู้เยาว์ ผู้ปกครอง รวมถึงประชาชนหรือผู้มาติดต่อได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงสิทธิที่พึงได้รับตามหลักสิทธิมนุษยชนอย่างเท่าเทียมกัน

๒. ความสอดคล้องของแผนแต่ละระดับ

๒.๑ แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วยแผนสิทธิมนุษยชน ราย ๕ ด้าน และสิทธิมนุษยชนรายกลุ่ม (กลุ่มเปราะบาง) ๑๑ กลุ่ม โดยใช้กรอบการวิเคราะห์ในประเด็นพื้นฐาน (issue-based) ๕ มิติ ได้แก่ (๑) มิติด้านโครงสร้าง (๒) มิติด้านกฎหมาย (๓) มิติด้านการจัดทรัพยากร (๔) มิติด้านความตระหนักรู้ และ (๕) มิติด้านสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ส่งผลกระทบต่อสิทธิมนุษยชนในด้านต่างๆ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ “การละเมิดสิทธิมนุษยชนลดลงทุกด้านและทุกกลุ่ม” และมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบทิศทางของหน่วยงานในการดำเนินงานแก่หน่วยงานต่างๆ ให้มีความตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องสิทธิมนุษยชน ภายใต้กรอบทิศทางของการพัฒนางานสิทธิมนุษยชนในแต่ละด้าน และแต่ละกลุ่ม เพื่อช่วยเสริมการทำงาน และนำมิติด้านสิทธิมนุษยชนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยลดข้อร้องเรียน การละเมิดสิทธิมนุษยชน และควรมุ่งเน้นให้เกิดการสร้างหลักประกันได้ ถ้าประชาชนทุกกลุ่มจะได้รับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนอย่างแท้จริงในทุกด้านบนพื้นฐานของการแสดงให้เห็นถึงภาพรวมการ บูรณาการเชื่อมโยงการดำเนินงานของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้ง หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดกลไกของการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนได้อย่างแท้จริง ตลอดจนได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือจากหน่วยงานอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน และเป็นรากฐานนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนต่อไป ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน มีความสอดคล้องกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดังนี้

๑) ด้านการเมืองการปกครอง

วัตถุประสงค์เพื่อพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพของประชาชน การแสดงออกที่ไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย กระบวนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายที่กระทบต่อสิทธิมนุษยชน ที่อยู่อาศัย ทรัพยากรธรรมชาติข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การขนส่ง การเสริมสร้างการเข้าถึงบริการของภาครัฐอย่างเท่าเทียมในทุกด้าน

๒) ด้านกระบวนการยุติธรรม

วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเสมอภาค ปกป้อง คุ้มครอง สิทธิประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติสอดคล้องมาตรฐานสากล

๓) ด้านสาธารณสุข

วัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็นได้อย่างเท่าเทียมกัน

๔) ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา

๕) กลุ่มผู้เสียหาย และเหยื่อในกระบวนการยุติธรรม

วัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนที่ตกเป็นผู้เสียหาย ผู้ต้องหา และจำเลยในคดีอาญาได้รับการช่วยเหลืออย่างเท่าเทียม เป็นธรรมและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล รวมทั้งประชาชนที่ตกเป็นเหยื่อในคดีอาญาได้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างสะดวกทั่วถึง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๖) กลุ่มเด็กและสตรี

วัตถุประสงค์เพื่อปกป้อง ค้ำครองเด็กและสตรีจากการถูกละเมิดสิทธิส่งเสริมให้เข้าถึงบริการของภาครัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม

๗) กลุ่มผู้เสพยาเสพติด

วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและค้ำครองสิทธิในการเข้าถึงการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย และจิตใจของผู้เสพยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ การลดการตีตรา การกีดกันและการเลือกปฏิบัติในการจ้างงาน และการใช้ชีวิตในสังคม

๘) กลุ่มความหลากหลายทางเพศ

วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของกลุ่มความหลากหลายทางเพศ

๙) กลุ่มบุคคลที่มีปัญหาทางสถานะทางทะเบียน และกลุ่มชาติพันธุ์

วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้มีมาตรการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาของกลุ่มบุคคลที่มีสถานะทางทะเบียน และกลุ่มชาติพันธุ์ตามหลักสิทธิมนุษยชน

๑๐) กลุ่มคนพิการ

วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพิทักษ์และรับรองให้คนพิการได้รับการค้ำครองสิทธิมนุษยชน เสรีภาพขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรี

๑๑) กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ

วัตถุประสงค์เพื่อคุ้มครองสิทธิผู้ต้องหาผู้ต้องขัง และพัฒนามาตรการส่งเสริมอาชีพอย่างยั่งยืนแก่ผู้พ้นโทษ

๑๒) กลุ่มผู้ป่วยเอดส์ผู้ที่อยู่ร่วมกันกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวช

วัตถุประสงค์เพื่อปกป้อง คุ้มครอง กลุ่มผู้ป่วยเอดส์และผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวชและส่งเสริมการเข้าถึงบริการของรัฐอย่างเหมาะสม

๒.๒ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗) ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗) ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ มุ่งมั่น พัฒนา รักษามาตรฐานการดำเนินงาน” และมีความเกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ จำนวน ๒ เรื่องสำคัญ ได้แก่

๑) แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ : พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้มีมาตรฐานสากล มีเป้าหมายในการดูแล แก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำผิดซ้ำ รวมทั้งพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพผู้เยาว์คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ

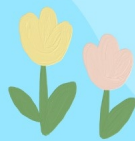
๒) แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีเป้าหมายในการให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน และติดตามสงเคราะห์เด็กและเยาวชนหลังปล่อย

แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการระยะ ๑ ปี
ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน
พ.ศ.๒๕๖๗

๑. พักพิทักษ์คุ้มครองเด็ก
เยาวชน และผู้เยาว์
ในกระบวนการยุติธรรม
ให้เป็นมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติการ
สถานพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชน
จังหวัดน่าน

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ของเครือข่ายและ
บุคลากรในการพักพิทักษ์
คุ้มครองเด็กเยาวชน
และครอบครัว



ความสอดคล้องระหว่างแผนสิทธิมนุษยชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กับพันธกิจของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน มีภารกิจหลักในการพินิจเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาด้วยกระบวนการ แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดให้สามารถกลับเข้าสู่ครอบครัว และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข นอกจากนี้ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ยังมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับการปกครอง การคุ้มครองผู้เยาว์ในคดีครอบครัวเพื่อให้ผู้เยาว์ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ

วิสัยทัศน์

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ มุ่งมั่น พัฒนา รักษามาตรฐานการดำเนินงาน”

พันธกิจ

๑. พินิจคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด รวมทั้งส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและความเข้มแข็งของชุมชน
๒. ดำเนินการด้านคดีอาญา แก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้การศึกษา การฝึกวิชาชีพ ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์ติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชน การใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นๆ
๓. ดำเนินการด้านคดีครอบครัวและกำกับการปกครอง
๔. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกระบวนการยุติธรรม และป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
๕. ศึกษา วิเคราะห์ การพินิจคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน รวมทั้งระบบรูปแบบวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานคดี และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน
๖. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของสถานพินิจ หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี มอบหมาย
๗. ศึกษา ค้นคว้าถึงสาเหตุแห่งการกระทำของเด็กและเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด จัดทำสถิติการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน และเผยแพร่วิธีป้องกันหรือทำให้การกระทำความผิดนั้นลดน้อยลง

แผนปฏิบัติการระยะ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน

แผนปฏิบัติการระยะ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน มีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ จำนวน ๒ เรื่อง สำคัญ ได้แก่

๑.แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ : พัทธกษัฒคุมครองเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม ให้มีมาตรฐานสากล มีเป้าหมายในการดูแล แก้ไข บำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานควบคุมให้สามารถ กลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำผิดซ้ำ รวมทั้งพัทธกษัฒคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เยาว์ คนไร้ ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ

๒.แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการ พัทธกษัฒคุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีเป้าหมายในการให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขบำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน และติดตามสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

นอกจากนี้ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การลดการละเมิดสิทธิมนุษยชนของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ผู้เยาว์ ผู้ปกครอง และประชาชน จึงได้กำหนดนโยบายการส่งเสริม ป้องกันและคุ้มครองสิทธิ สามารถสรุปได้ดังนี้

๑) ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน ไม่สนับสนุนหรือดำเนินการใดๆ ที่เป็นการ ละเมิดสิทธิมนุษยชน

๒) เคารพในการแสดงความคิดเห็นของบุคลากร ครอบคลุมถึงการให้อิสระภาพในการเสนอ ความคิดเห็นโดยปราศจากการแทรกแซง และจัดให้มีช่องทางการสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

๓) คุ้มครองสิทธิมนุษยชนของบุคลากรอย่างเคร่งครัดในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน โดย ถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าขององค์กร

๔) คุ้มครองสิทธิมนุษยชนของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลให้ได้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน และตามมาตรฐานสากล

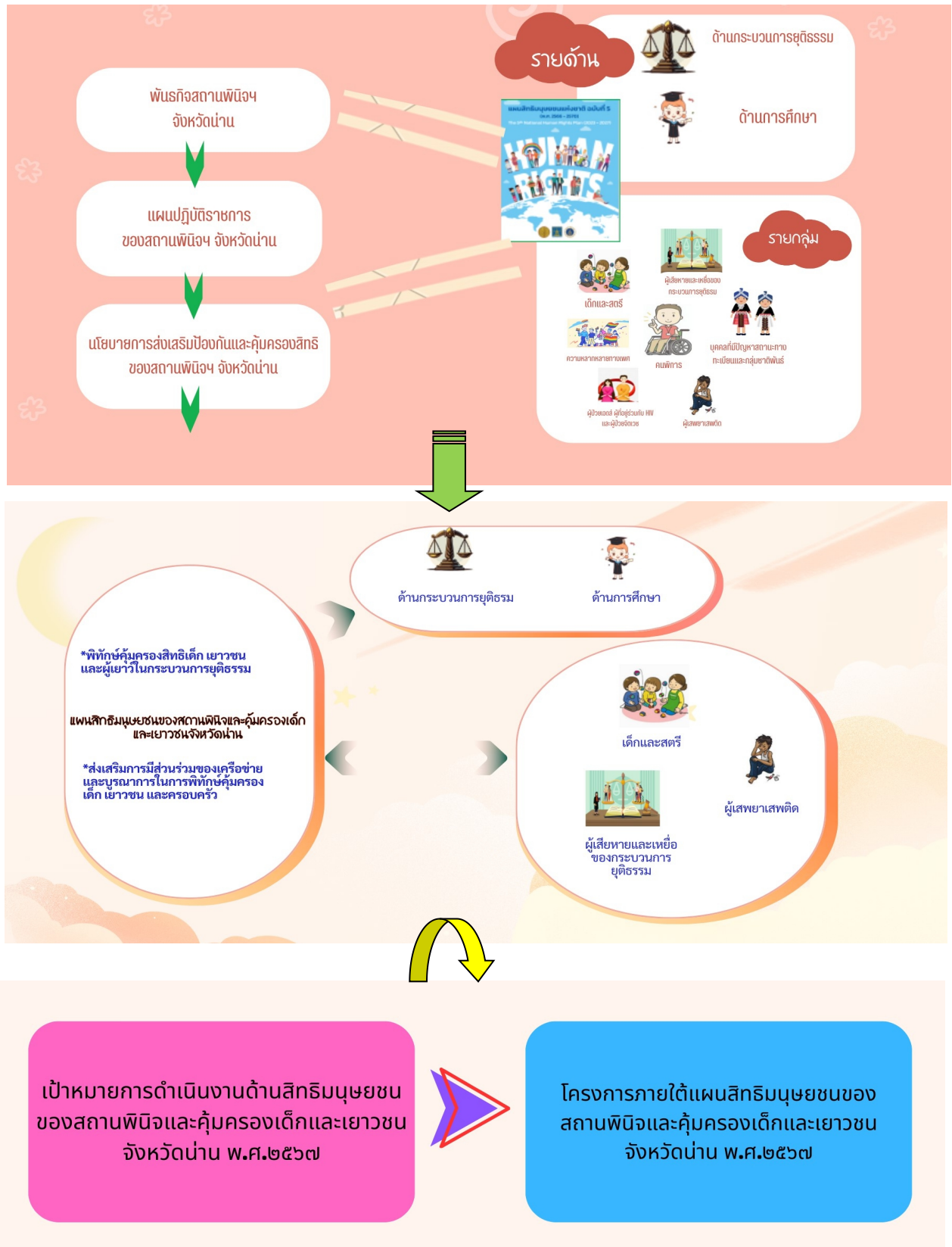
๕) สร้างกลไก เครื่องมือ มาตรการเฝ้าระวังการละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือช่องทางการ อำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแล ตลอดจนกลุ่มเปราะบาง เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส ประชาชนหรือผู้รับบริการ ให้สามารถเข้าถึงบริการโดยสะดวก

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ได้ศึกษาและวิเคราะห์รายละเอียดแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๑ ปี ๒๕๖๗ และนโยบายการส่งเสริม ป้องกันและคุ้มครองสิทธิของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน เพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ระยะ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ มีเป้าหมายและมีมิติความเชื่อมโยงกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในรายด้านและรายกลุ่ม ซึ่งจากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่านมีความสอดคล้องกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๒) ด้านการศึกษา

และมีความสอดคล้องรายกลุ่ม จำนวน ๘ กลุ่ม โดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่านมีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษโดยตรง ทั้งนี้ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่านเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักด้านแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม จึงมุ่งเน้นความสำคัญกับกลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ ซึ่งภายใต้กลุ่มดังกล่าวยังความเกี่ยวข้องกับกลุ่มอื่นๆ ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้แก่

- ๑) กลุ่มเด็กและสตรี
- ๒) กลุ่มผู้เสพยาเสพติด
- ๓) กลุ่มผู้เสียหาย และเหยื่อของกระบวนการยุติธรรม
- ๔) กลุ่มความหลากหลายทางเพศ
- ๕) กลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสถานะทางทะเบียน และกลุ่มชาติพันธุ์
- ๖) กลุ่มผู้ป่วยเอดส์ ผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวช
- ๗) กลุ่มคนพิการ



ภาพผังความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน กับแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน	
เป้าหมายการดำเนินการ ด้านสิทธิมนุษยชน	แผนสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน
ด้านกระบวนการยุติธรรม	
❖ มีช่องทางให้ความรู้แก่ประชาชน ด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน	ตามข้อท้าทายที่ ๑ ตามข้อเสนอแนะที่ ๑ ❖ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม และการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษา) ❖ โครงการป้องกันการกระทำผิดซ้ำและการเตรียม ความพร้อมก่อนพิจารณาคดีสำหรับเด็กและ เยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
หมายเหตุ ข้อท้าทายที่ ๑ ประชาชนไม่มีความรู้ทางกฎหมาย สิทธิในกระบวนการยุติธรรม และไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะ ๑ รัฐควรส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในขั้นตอนต่างๆ ด้านกระบวนการยุติธรรม	
ด้านการศึกษา	
❖ มีมาตรการ/กิจกรรมในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในด้าน สิทธิมนุษยชน การเคารพสิทธิผู้อื่น สิทธิส่วน บุคคล วิธีการปฏิบัติตัวเมื่อถูก bully และ ความรู้เท่าทันเทคโนโลยีในสถานควบคุม	ตามข้อท้าทายที่ ๔ ตามข้อเสนอแนะที่ ๔ ❖ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม และการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษา)
หมายเหตุ ข้อท้าทายที่ ๔ ความรุนแรงและการเลือกปฏิบัติในสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ ๔ ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษาทุกระดับ และการใช้สื่อให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี	

เป้าหมายการดำเนินการ ด้านสิทธิมนุษยชน		แผนสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน	
กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ			
เด็กและสตรี	ผู้เสพยาเสพติด	ผู้เสียหาย และเหยื่อของกระบวนการยุติธรรม	
❖ มาตรการทางเลือกแทนการควบคุมตัวหรือการฝึกอบรม ❖ เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้รับการดูแลที่สอดคล้องกับหลักการสิทธิเสรีภาพมนุษยชน ❖ เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูด้านยาเสพติดที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน		❖ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม และการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษา) ❖ โครงการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนเข้าสู่สถานประกอบการ ❖ โครงการห้องเรียนสิทธิมนุษยชน “สิทธิของผู้ต้องหาในคดีอาญา”	

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชน
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม

ข้อท้าทาย

๑. ประชาชนไม่มีความรู้ทางกฎหมาย สิทธิในกระบวนการยุติธรรม และไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเกิดการกระทำความผิดหรือมีการละเมิดสิทธิโดยไม่ได้เจตนา เช่น การตัดไม้หวงห้าม การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น ประกอบกับการไม่ทราบขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม และช่องทางการได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายเมื่อถูกดำเนินคดีจากภาครัฐ สิทธิของผู้ที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม สิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองในฐานะพยาน สิทธิที่จะได้รับที่ปรึกษาทางกฎหมายและการขาดการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านกระบวนการยุติธรรม

ข้อเสนอแนะ

๑.รัฐควรส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในขั้นตอนต่างๆ ด้านกระบวนการยุติธรรม

เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิในแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ขั้นการสอบสวน การฟ้องร้องการดำเนินคดี การปล่อยตัวชั่วคราวโดยมีประกันตัว สิทธิของผู้ต้องหา สิทธิของเหยื่ออาชญากรรมหรือผู้เสียหาย สิทธิของจำเลยบริสุทธิ์ สิทธิของผู้ต้องขังและสิทธิผู้พ้นโทษ สิทธิในการเข้าถึงกองทุนยุติธรรม เป็นต้น ผ่านการจัดทำสื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เข้าถึงสื่อได้อย่างแท้จริงในรูปแบบต่างๆ และควรมีการประสานงานหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมและหน่วยงานฝ่ายปกครองให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เน้นการประสานงานกับองค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และอาสาสมัครที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

ตัวชี้วัด : มีช่องทางเพิ่มขึ้นในการให้ความรู้แก่ประชาชนในขั้นตอนต่างๆ ด้านกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายการดำเนินงาน : มีช่องทางให้ความรู้แก่ประชาชนด้านกระบวนการยุติธรรม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษา)	๑.นักเรียน นักศึกษา ๒.สถานศึกษา	๑.สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน มีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ สถานศึกษา	๑.สถานศึกษาเกิดกลไกในการดำเนินการป้องกันปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยมีสถานพินิจฯ และเครือข่ายช่วยสนับสนุน	ส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และประสาน เครือข่าย

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ แผนหลักสูตรกิจกรรม ขอบเขต ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน แต่ละส่วนงาน กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมเชิง ป้องกัน ภายใต้โครงการ ดำเนินงานโรงเรียนยุติธรรม อุปลัมภ์ ของกระทรวงยุติธรรม ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. การป้องกันตนเองจาก ภัยสังคม ๒. การสร้างจิตสำนึกและ วินัยในตนเอง ๓. การรู้เท่าทันและห่างไกล จากยาเสพติด ๔. การต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น ๕. การป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมที่มีความเสี่ยง ต่อการกระทำผิดทางอาญา กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะแก่นักเรียน เฉพาะกลุ่มที่ยังมีพฤติกรรมอัน ไม่พึงประสงค์ ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑.นักเรียน นักศึกษา ๒.สถานศึกษา	๒.สถานพินิจฯ จังหวัดน่านมีการนำ เครือข่ายเข้ามามี ส่วนร่วมในการ ป้องกันปัญหา พฤติกรรมและการ กระทำผิดของเด็ก และเยาวชนใน สถานศึกษา	๒.นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และมีทักษะ ในการจัดการกับ ปัจจัยเสี่ยงที่ เกี่ยวข้องกับปัญหา พฤติกรรมและการ กระทำผิดมากขึ้น	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๒.โครงการป้องกันการกระทำผิดซ้ำและการเตรียมความพร้อมก่อนพิจารณาคดีสำหรับเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	เด็ก เยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและผู้ปกครอง	เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ได้รับการปฐมนิเทศ อบรมความรู้ขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก เพื่อเตรียมสภาพจิตใจ คลายความวิตกกังวลและลดภาวะความเครียดระหว่างดำเนินคดี ตลอดจนทราบแหล่งทรัพยากรที่สามารถไปขอรับบริการได้	เด็ก เยาวชนและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม มีวิธีการจัดการกับความวิตกกังวลและความเครียดของตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคมของเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยตัว ไม่เกิดการกระทำผิดกฎหมายซ้ำ	ส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และประสาน เครือข่าย

แผนสิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา

ข้อท้าทาย

๔. ความรุนแรงและการเลือกปฏิบัติในสถานศึกษา

ปัญหาการกลั่นแกล้ง (Bully) การกลั่นแกล้งทางออนไลน์ (Cyber Bully) การสร้าง Hate Speech การที่เด็กได้รับสื่อโซเชียลมีเดียที่มีความรุนแรง ประกอบกับเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ และความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ทำให้เด็กซึมซับพฤติกรรมความรุนแรงทั้งวาจาและร่างกาย ส่งผลต่อสภาวะทางด้านจิตและพฤติกรรมการแสดงออก นอกจากนี้ การขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิมนุษยชน ความแตกต่างด้านร่างกาย ความหลากหลายเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติสภาวะทางจิตและกระทบต่อการดำเนินชีวิต

ข้อเสนอแนะ

๔. ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษาทุกระดับ และการใช้สื่อให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในด้านสิทธิมนุษยชน การเคารพสิทธิผู้อื่น การเคารพผู้เห็นต่าง เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการกลั่นแกล้ง (Bully) การกลั่นแกล้งทางออนไลน์ (Cyber Bully) และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเลือกปฏิบัติในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด : มีมาตรการ/กิจกรรมในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในด้านสิทธิมนุษยชน การเคารพสิทธิผู้อื่น สิทธิส่วนบุคคล วิธีการปฏิบัติตัวเมื่อถูก Bully และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี ในสถานศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการดำเนินงาน: มีมาตรการ/กิจกรรมในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในด้านสิทธิมนุษยชน การเคารพสิทธิผู้อื่น สิทธิส่วนบุคคล วิธีการปฏิบัติตัวเมื่อถูก Bully และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี ในสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษา) กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนหลักสูตรกิจกรรม ขอบเขตความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานแต่ละส่วนงาน	๑.นักเรียน นักศึกษา ๒.สถานศึกษา	๑.สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน มีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ สถานศึกษา	๑.สถานศึกษาเกิดกลไกในการดำเนินการป้องกันปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยมีสถานพินิจฯ และเครือข่ายช่วยสนับสนุน	ส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และประสาน เครือข่าย

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมเชิงป้องกัน ภายใต้โครงการดำเนินงานโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ของกระทรวงยุติธรรม ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. การป้องกันตนเองจากภัยสังคม ๒. การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง ๓. การรู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด ๔. การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหาวุฒิสภาที่มีความเสี่ยงต่อการกระทำผิดทางอาญา กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะแก่นักเรียนเฉพาะกลุ่มที่ยังมีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑.นักเรียน นักศึกษา ๒.สถานศึกษา	๒.สถานพินิจฯ จังหวัดน่านมีการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาวุฒิสภาและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา	๒.นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และมีทักษะในการจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาวุฒิสภาและการกระทำผิดมากขึ้น	

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชน
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนสิทธิมนุษยชน กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ				
เด็กและสตรี		ผู้เสพยาเสพติด		ผู้เสียหาย และเหยื่อของกระบวนการยุติธรรม
ข้อท้าทาย				
๑.การเข้าถึงกระบวนการและการได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู				
๒.ปัญหาการเข้าถึงการศึกษา				
ข้อเสนอแนะ				
๑.รัฐควรส่งเสริมให้มีการนำหลักการมาตรฐานสากลไปใช้ปฏิบัติต่อผู้ต้องขังอย่างต่อเนื่อง				
๒.รัฐควรส่งเสริมมาตรการทางเลือกแทนการจำคุกมาใช้แก้ไขปัญหผู้ต้องขังล้นเรือนจำ				
๓.รัฐควรส่งเสริมกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท				
ตัวชี้วัดแผนสิทธิมนุษยชน ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)				
๑.มีมาตรการ/กลไก ในการดูแลผู้ต้องขังที่สอดคล้องกับหลักการสิทธิเสรีภาพมนุษยชน				
๒.มีมาตรการทางเลือกแทนการจำคุกมาใช้แก้ไขปัญหผู้ต้องขังล้นเรือนจำเพิ่มขึ้น				
๓.มีโครงการ/กิจกรรม แก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนผู้เสี่ยง ผู้เสพ และผู้ติดยาเสพติด				
เป้าหมายการดำเนินงาน:				
๑.เพิ่มประสิทธิภาพมาตรฐานทางเลือกแทนการควบคุมตัวหรือการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น				
๒.เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้รับการดูแลที่สอดคล้องกับหลักการสิทธิเสรีภาพมนุษยชน				
๓.เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูด้านยาเสพติดที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน				
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษา)	นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา	สถานพินิจฯ จังหวัดน่าน มีการนำเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม และการ กระทำผิดของ เด็กและเยาวชนใน สถานศึกษา ซึ่งมี สถานศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ สถานศึกษา	สถานศึกษาเกิดกลไก ในการดำเนินการ ป้องกันปัญหาส่งผล ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และมีทักษะ ในการจัดการกับ ปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาพฤติกรรม และการกระทำผิด มากขึ้น	ส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และประสาน เครือข่าย

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุม เครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนหลักสูตรกิจกรรม ขอบเขตความรับผิดชอบของ ผู้ปฏิบัติงานแต่ละส่วนงาน กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมเชิง ป้องกัน ภายใต้โครงการ ดำเนินงานโรงเรียนยุติธรรม อุปลัมภ์ ของกระทรวงยุติธรรม ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. การป้องกันตนเองจาก ภัยสังคม ๒. การสร้างจิตสำนึกและ วินัยในตนเอง ๓. การรู้เท่าทันและ ห่างไกลจากยาเสพติด ๔.การต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น ๕.การป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมที่มีความเสี่ยง ต่อการกระทำผิดทางอาญา กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะแก่นักเรียน เฉพาะกลุ่มที่ยังมีพฤติกรรมอัน ไม่พึงประสงค์ ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๒.โครงการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนเข้าสู่สถานประกอบการ ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	-สถานประกอบการ -เด็ก เยาวชน และครอบครัว	๑.สถานพินิจฯ จังหวัดน่านมีแนวทางเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ ๑ แนวทาง ๒.เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกปฏิบัติงานหรือจ้างงานจากสถานประกอบการ ๓.สถานพินิจฯ จังหวัดน่าน มีทำเนียบสถานประกอบการที่ผ่านการเตรียมความพร้อมในการรับเด็กและเยาวชนเข้าสู่สถานประกอบการ	เด็กและเยาวชนในสถานควบคุมมีโอกาสในการฝึกอาชีพ เพิ่มทักษะความรู้ความสามารถ ทักษะฝีมือแรงงาน และการเตรียมความพร้อมทางด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อเข้าสู่กระบวนการทำงาน และสร้างความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้	ส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และประสาน เครือข่าย

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๓.โครงการห้องเรียนสิทธิมนุษยชน “สิทธิของผู้ต้องหาในคดีอาญา” ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง	เด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ต้องหาในอาญา	เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิของตนเองในการดำเนินคดีอาญาและสามารถขยายผลการสร้างเครือข่ายไปยังกลุ่มต่างๆ ได้ และมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สังคมเกิดการเคารพสิทธิและเสรีภาพ	ส่วนคดี